

SAKURA JAPAN MUSIC COMPETITION 2026 愛媛大会

| No. | 部 | 受付 | 進行 | 講評用紙 | カテゴリーⅠ 地区大会演奏曲 | |
|---|------------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------|---|--|
| 1 | キッズ | 12:30 | 13:00～ | 14:10 | バッハ/メヌエット | |
| 2 | 小学生低学年 | | | | 平吉毅州/スタレガ・ラブソディ | |
| 3 | | | | | バスティン/宇宙遊泳、エンターテイナー | |
| 4 | 小学生高学年 | | | | ①モシュコフスキー/20の小練習曲Op.91 1番 ②グリーグ/抒情商品集 Op.43－1 蝶.々 | |
| 5 | 高校生 | | | | S.ボルトキエヴィチ/1 2の新しい練習曲 詩人 Op.29-5 | |
| 6 | 一般 | | | | C.シャミナード/ソナタ Op.21 ハ短調 第1楽章 | |
| No. | 部 | 受付 | 進行 | 講評用紙 | カテゴリーⅡ 地区大会演奏曲 | |
| 7 | 小学生低学年 | 12:50 | 13:20頃～ | 14:10 | ローリー/ミニチュアフーガ3 | |
| 8 | | | | | ブルグミュラー/無邪気 | |
| 9 | | | | | クリスティアン・ゴットロープ・ネーフェ/カンツォネッタ | |
| 10 | 平吉毅州/こびとのおどり | | | | | |
| 11 | ヴィットハウワー/ガボット | | | | | |
| 12 | ノスコフスキ/ルイ・ケーラー式ピアノのおけいこ 第109番ものおもい | | | | | |
| 10 | 小学生中学年 | バッハ/インヴェンション 第14番 BWV 785 変ロ長調 | | ショパン /ワルツ第10番 ロ短調 Op.69-2 | | |
| 11 | | ヘンデル/サラバンドと変奏 | | ベートーヴェン/ソナチネ 第5番 一楽章 | | |
| 12 | | J.S.バッハ/インヴェンション13番 | | 三善晃/波のアラベスク | | |
| 休憩 | | | | | | |
| 13 | 小学生高学年 | 13:30 | 14:00～ | 15:10 | J.S.バッハ/フランス組曲 第2番 ハ短調 BWV 813より アルマンド エール | |
| 14 | | | | | F.J.ハイドン/ソナタ 第47番 ロ短調 Hob.XVI:32 第一楽章 | |
| 15 | | | | | J.S.バッハ/シンフォニア第15番ロ短調BWV 8 0 1 | |
| 16 | ショパン/即興曲第1番変イ長調Op. 2 9 | | | | | |
| 17 | バッハ/インベンション 4 番 | | | | | |
| 18 | モーツァルト/ロンド ニ長調 K485 | | | | | |
| 16 | 中学生 | 13:55 | J.S.バッハ/フランス組曲第 5 番 アルマンド | | ベートーヴェン/ピアノソナタ第17番「テンペスト」 第一楽章 op.31-2 | |
| 17 | | | J.S.バッハ/フランス組曲 第6番 ジーグ BWV 817 | | ショパン/ノクターン第3番 ロ長調 Op.9-3 | |
| 18 | | | バッハ/フランス組曲第5番ト長調BWV 8 1 6 アルマンド | | ショパン/ノクターンハ短調Op.48-1 | |
| 19 | | | バッハ/平均律クラヴィーア曲集 第1巻 第5番 前奏曲とフーガ BWV 850 ニ長調 | | 未定 | |
| 休憩 | | | | | | |
| 20 | 高校生 | 14:35 | 15:00～ | 16:00 | J.S.バッハ/平均律クラヴィーア曲集 第2巻第2番よりプレリュード | |
| 21 | 一般 | | | | ショパン/スケルツォ第1番 ロ短調 Op.20 | |
| 22 | | 14:50 | | | シューマン/ピアノソナタ第3番 ヘ短調 作品14 第1楽章 | |
| 23 | | | | | チャイコフスキー作曲/ドゥムカ ーロシアの農村風景－ Op.59 | |
| | | | | | R.シューマン/ノヴェレッテ第 8 番 嬰ヘ短調 Op.21-8 | |
| 15:38 ガラコンサート カテゴリーⅡ 小学生高学年の部 最優秀賞 本田ひまり さん、カテゴリーⅡ 中学生の部 最優秀賞 渡部晃世さん 出演 | | | | | | |

15:50 終了予定